



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "A.Gramsci - N.Pende"

Viale xx Settembre - 70016 NOICATTARO (BA)

Tel./Fax 0804782237 - Cod.Mec. BAIC840006 - C.F. 93423460729 - Codice Univoco: UFP1PV

E-mail: baic840006@istruzione.it - Pec: baic840006@pec.istruzione.it - Sito: www.icgromscipende

AFFISSO ALL'ALBO IL 08.04.2019

DEFISSO IL _____

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° 1953

Programmazione 2014-2020

Piano Integrato d'Istituto Anno Scolastico 2018-2019

**PON PER LA SCUOLA, AVVISO PROGETTO: COMPETENZE DI BASE
"PARTIRE DALLE BASI PER ESSERE ALL'ALTEZZA DELL'EUROPA"
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-PU-2017-81
CUP:D87I18000220007**

Prot.n.1844 / B28

Noicattaro, 08.04.2019

Bando progetto:

- **n.8 Docenti Esperti Interni e/o Esterni all'IC "Gramsci-Pende" Noicattaro (BA)**
- **n.8 Docenti Tutor Interni all'IC "Gramsci-Pende" Noicattaro (BA)**
- **n.1 Docente Valutatore Interno all'IC "Gramsci-Pende" Noicattaro (BA)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020

VISTO l'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017

VISTE la delibere del 16 marzo 2017 collegio dei docenti dell'IC GRAMSCI- PENDE

VISTA la delibera n. 84 del 26/01/2018 del Consiglio di Circolo;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica n.° 37465 del 15/05/2017

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 38454 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente

VISTA la Nota MIUR prot.n. ° AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale è autorizzato il progetto di questo Istituto cod. **10.2.2A FSEPON-PU-2017-81**

VISTA l'iscrizione a bilancio del finanziamento di cui alla nota MIUR n° AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 con determina dirigenziale prot.n 173 B15 del 15 gennaio 2018

VISTO l'aggiornamento delle "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 c.143 Legge 107/2015

VISTI i criteri per la selezione degli esperti e tutor ai sensi del D.I. n.129/2018 delibera del C. di Istituto del 21/marzo/2019

VISTO il Regolamento Interno per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti agli esperti esterni

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento di ciascun modulo

EMANA

il seguente Bando di Selezione pubblica per il reclutamento di esperti interni e/o esterni all’ IC GRAMSCI-PENDE, Noicattaro (BA) , tutor interni al IC GRAMSCI-PENDE Noicattaro (BA), docente valutatore interno all’IC GRAMSCI-PENDE Noicattaro (BA), per titoli comparativi, per le attività inerenti i seguenti moduli rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’IC GRAMSCI-PENDE
2. Personale esterno

MODULI PON 10.2.2 A

n° mod	Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Destinatari	Profilo Richiesto	n° h
1	Piccoli redattori crescono	Migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l’utilizzo dei diversi linguaggi. Promuovere un uso più consapevole delle ICT. Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.	Alunni classi 3^a primaria	Laurea in Lettere, in Filosofia (V.O. o laurea specialistica,) Laurea in Scienze della Formazione Primaria Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	30
2	Raccontandoci	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; comunicare mediante lo scambio e il confronto costruttivo in contesti diversi, fra lettori di età e di culture diverse	Alunni classi 4^a primaria	Laurea in Lettere, in Filosofia (V.O. o laurea specialistica,) Laurea in Scienze della Formazione Primaria Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	30
3	Ad alto volume	Promuovere, attraverso la realizzazione di attività didattiche e la produzione di strumenti, digitali e non, la diffusione della cultura della narrazione e dell’ascolto, che permetta anche ad alunni con difficoltà di intraprendere la strada verso la Cittadinanza europea, attraverso la progettazione di un compito di realtà che implichi la realizzazione di prodotti che favoriscano e facilitino la lettura anche al di fuori del contesto	Alunni classi 1^a secondaria	Laurea in Lettere, in Filosofia (V.O. o laurea specialistica)	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		scolastico.			
4	Gioco-matica	Riflettere sulla dimensione ludica della matematica che sottende al pensiero creativo per "sperimentale" molteplici capacità della mente del bambino	Alunni classi 3[^] primaria	Laurea in Matematica, Matematica e Fisica, Scienze Biologiche, Scienze naturali, Scienze geologiche (V.O. o laurea specialistica) Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	30
5	Vivere la matematica	Potenziare le competenze di base in Matematica aiutando l'alunno/a a muoversi con maggiore sicurezza nel calcolo, a padroneggiare le diverse rappresentazioni, a riconoscere e risolvere i problemi in contesti reali, quotidiani e dare una risposta all'analisi del contesto socio-ambientale dove la nostra scuola è situata.	Alunni classi 2[^] secondaria	Laurea in Matematica, Matematica e Fisica, Scienze Biologiche, Scienze naturali, Scienze geologiche (V.O. o laurea specialistica)	30
6	A scuola di stelle	Portare i bambini/e all'osservazione metodica e sistematica dei fenomeni celesti nel tentativo di comprendere la realtà circostante; acquisire concetti fondamentali dal punto di vista astronomico; razionalizzare alcuni concetti astronomico-geografici.	Alunni classi 4[^] primaria	Laurea in Astronomia, Fisica, Scienze geologiche, Scienze naturali (V.O. o laurea specialistica) Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	30
7	Dall'orto al piatto la scienza è servita	Educare allo sviluppo sostenibile e al consumo consapevole. Sviluppare esperienze didattiche in classe e in orto. Imparare a leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi, accrescere la propria memoria e capacità di percezione sensoriale, appropriarsi di un lessico e di una grammatica del gusto.	Alunni classi 4[^] primaria	Laurea in Scienze agrarie, Scienze biologiche , Scienze Naturali, Scienze della nutrizione umana (V.O. o laurea specialistica) Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	30
8	Facciamo scienze investigando	Sviluppare e rafforzare mediante l'approccio investigativo della metodologia IBSE (Inquiry Based Science Education) che rende lo studente reale protagonista della costruzione dei saperi e delle competenze.	Alunni classi 1[^] primaria	Laurea in Scienze, Fisica, Scienze Biologiche , Matematica e Fisica, Scienze naturali, Scienze geologiche (V.O. o laurea specialistica)	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA VOCE	PUNTI	SPECIFICHE DEL PUNTEGGIO ATTRIBUITO
MODULO - 1 ESPERTO		
Laurea in Lettere, in Filosofia (V.O. o laurea specialistica,) Laurea in Scienze della Formazione Primaria	10	
Laurea V.O. o quinquennale (solo per interni)	5	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE e/o in progetti PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola Primaria	4 max 20	
Pregresse esperienze in qualità di esperto in progetti Pon-FSE inerenti il modulo formativo Punti 2 per ogni esperienza (MAX 3)	2 max 6	
MODULO 1 TUTOR		
Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relative al modulo formativo	2 max 6	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE inerenti il modulo formativo	2 max 6	
MODULO 2 - ESPERTO		
Laurea in Lettere, in Filosofia (V.O. o laurea specialistica,) Laurea in Scienze della Formazione Primaria	10	
Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	5	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE e/o in progetti PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola Primaria	4 max 20	
Pregresse esperienze in qualità di esperto in progetti Pon-FSE inerenti il modulo formativo Punti 2 per ogni esperienza (MAX 3)	2 max 6	
MODULO 2- TUTOR		
Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relative al modulo formativo	2 max 6	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE inerenti il modulo formativo	2 max 6	
MODULO 3 - ESPERTO		
Laurea in Lettere, in Filosofia (V.O. o laurea specialistica)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE e/o in progetti PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola Secondaria di Primo Grado	4 max 20	
Pregresse esperienze in qualità di esperto in progetti Pon-FSE inerenti il modulo formativo Punti 2 per ogni esperienza (MAX 3)	2 max 6	
MODULO 3 - TUTOR		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relative al modulo formativo	2 max 6	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE inerenti il modulo formativo	2 max 6	
MODULO 4 - ESPERTO		
Laurea in Matematica, Matematica e Fisica, Scienze Biologiche, Scienze naturali, Scienze geologiche (V.O. o laurea specialistica)	10	
Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	5	
Possesso di ECDL – EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE e/o in progetti PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola Primaria	4 max 20	
Pregresse esperienze in qualità di esperto in progetti Pon-FSE inerenti il modulo formativo Punti 2 per ogni esperienza (MAX 3)	2 max 6	
MODULO 4 - TUTOR INTERNO		
Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relative al modulo formativo	2 max 6	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE inerenti il modulo formativo	2 max 6	
MODULO 5 - ESPERTO		
Laurea in Matematica, in Matematica e Fisica, in Scienze Biologiche, in Scienze naturali, in Scienze geologiche (V.O. o laurea specialistica)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE e/o in progetti PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola Secondaria di Primo Grado	4 max 20	
Pregresse esperienze in qualità di esperto in progetti Pon-FSE inerenti il modulo formativo Punti 2 per ogni esperienza (MAX 3)	2 max 6	
MODULO 5 - TUTOR		
Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relative al modulo formativo	2 max 6	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE inerenti il modulo formativo	2 max 6	
MODULO 6 - ESPERTO		
Laurea in Astronomia, Fisica, Scienze geologiche, Scienze naturali (V.O. o laurea specialistica)	10	
Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	5	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola dell'Infanzia	4 max 20	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO 6- TUTOR		
Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL-EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relativi al modulo formativo	2 max 6	
MODULO 7- ESPERTO		
Laurea in Scienze agrarie, Scienze biologiche, Scienze Naturali, Scienze della nutrizione umana (V.O. o laurea specialistica)	10	
Laurea V.O. o quinquennale (solo per personale interno)	5	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE e/o in progetti PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola Primaria	4 max 20	
Pregresse esperienze in qualità di esperto in progetti Pon-FSE inerenti il modulo formativo Punti 2 per ogni esperienza (MAX 3)	2 max 6	
MODULO 7- TUTOR		
Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relative al modulo formativo	2 max 6	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE inerenti il modulo formativo	2 max 6	
MODULO 8 - ESPERTO		
Laurea in Scienze, in Fisica, in Scienze Biologiche, in Matematica e Fisica, in Scienze naturali, in Scienze geologiche (V.O. o laurea specialistica)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in PON FSE e/o in progetti PON FSE inerenti il modulo formativo nella scuola Secondaria di Primo Grado	4 max 20	
Pregresse esperienze in qualità di esperto in progetti Pon-FSE inerenti il modulo formativo Punti 2 per ogni esperienza (MAX 3)	2 max 6	
MODULO 8 - TUTOR		
Ulteriore titolo di studio, oltre quello di accesso, coerente con le competenze professionali specifiche richieste (LAUREA V.O. o quinquennale)	10	
Possesso di ECDL - EIPASS	5	
Esperienze documentate in progetti e in attività di insegnamento relative al modulo formativo	2 max 6	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE inerenti il modulo formativo	2 max 6	
VALUTATORE (1 per tutti i moduli formativi)		
Laurea V.O. o quinquennale	10	
Diploma quadriennale o quinquennale	5	
Possesso di ECDL- EIPASS	5	
Corsi di formazione inerenti il tema della valutazione negli ultimi 5 anni	2 max 10	
Animatore digitale	3	
Componente del Team Innovazione digitale	3	
Componente gruppo di valutazione interno	3	



Progressive esperienze in qualità di valutatore PON - FSE	3 max 9	
---	---------	--

I compensi orari omnicomprensivi per le seguenti figure, sono:

- Esperto € 70.00 (settanta/00)
- Tutor € 30.00 (trenta/00)
- Valutatore € 23.22 (ventitre/22)

Le attività si svolgeranno presso la scuola IC GRAMSCI-PENDE Noicàtaro (Ba) in orario pomeridiano e/o antimeridiano secondo un calendario che la Scuola appronterà successivamente. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore, durante l'anno scolastico 2018/2019, da aprile 2019 ad agosto 2019.

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO/TUTOR

Il personale reclutato dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;
- elaborare gli item per la verifica in ingresso-in itinere e finale;
- predisporre la relazione finale sulle attività svolte;
- compilare le specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- predisporre e consegnare tutto il materiale di tipo documentario;
- attenersi al calendario dei laboratori che sarà predisposto;
- espletare le attività, predisporre materiale documentario anche in formato digitale, e partecipare a un evento finale per divulgare il percorso svolto e la valenza formativa dello stesso.

PRINCIPALI COMPITI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

- collaborare con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo per i momenti di valutazione predisposti;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilitare le iniziative di valutazione esterna ed interna garantendo l'informazione all'interno e all'esterno sugli esiti conseguiti,
- compilare la piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;

PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Tutti gli interessati alle candidature possono produrre istanze indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC GRAMSCI-PENDE 70016 Noicàtaro (BA)

L'istanza redatta secondo gli allegati n.1- n.2 al presente bando dovranno pervenire esclusivamente a mezzo posta, con lettera raccomandata, consegna diretta in segreteria o tramite posta certificata (Debitamente corredata, pena esclusione entro le ore 12 del martedì 23 aprile 2019.

• Curriculum vitae formato europeo firmato e datato, in cui dovranno essere indicati solo ed esclusivamente titoli ed esperienze valutabili ai sensi delle tabelle sopra riportate, direttamente e strettamente collegabili ai contenuti del modulo;

- Autorizzazione per i dipendenti P.A. da parte di quest'ultima a poter svolgere l'incarico;
- Fotocopia del documento di riconoscimento conforme all'originale datata e firmata;
- Autocertificazione dei titoli culturali e professionali in possesso.

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e Regolamento Europeo 2016/679 pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

Sul plico contenente la domanda, o in oggetto della mail, dovrà essere specificato **“Candidatura selezione esperti interno o esterno /tutor interno/ docente valutatore interno - PON FSE 2014-2020 azione e titolo del modulo per il quale si concorre”**.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda così come la consegna dell'istanza OLTRE IL TERMINE E L'ORA INDICATA. NON FARÀ FEDE IL TIMBRO POSTALE.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Trascorso il termine previsto dal presente bando la commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare le graduatorie provvisorie con le seguenti modalità 1 graduatoria per ogni modulo di esperti interni da cui si attingerà prioritariamente e 1 graduatoria per ogni modulo per esperti esterni da cui si attingerà per i posti residuali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'IC GRAMSCI-PENDE " – Noicàttaro (BA); eventuali ricorsi amministrativi avverso le graduatorie provvisorie potranno essere presentati entro dieci giorni dalla pubblicazione.

Avverso il presente bando è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione secondo quanto previsto dagli art. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane di età.

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente Bando viene affisso in data odierna all'albo dell'Istituto Scolastico e pubblicato sul sito dell'Istituto www.icgramscipende.it - albo pretorio - ed inviato in posta elettronica alle Istituzioni scolastiche, agli Enti, all'USP, all'USR Puglia.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale esclusivamente la cui retribuzione sarà pari ad € 70,00 (settanta/00) per ciascuna ora effettuata; il compenso per il docente tutor è pari ad € 30,00 per ciascuna ora effettuata; il compenso per il docente valutatore è pari al costo orario di € 23,22 previsto da CCNL del comparto scuola per il n. di ore prestate.

Il compenso è onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida PON.

Nessun compenso è dovuto all'Esperto/Tutor per ore di attività didattica non svolte. Il pagamento del corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento didattico oggetto dell'incarico, in nessun caso potrà essere fatta richiesta di eventuali interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civili in quanto il contratto non dà luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né al trattamento di fine rapporto.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta mediante mail e/o telefonica. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che avverrà tramite posta elettronica. Saranno considerati rinunciatari coloro che, convocati dal Dirigente scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013,



“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”, pena la risoluzione dell’incarico stesso.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Domenica CAMPOSEO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art.3, c. 2 D. Lgs n. 39/93.