



ISTITUTO COMPRENSIVO  
" A.Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



**Progettualità P.T.O.F.**

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>CreAttivaMente</b>   |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Sviluppare la creatività<br/>Conoscere e utilizzare materiali diversi per realizzare in modo creativo e originale manufatti</i>  |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in attività laboratoriali</i>   |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        |   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Rendere l'alunno non solo fruitore ma produttore e coogestore, insieme alla famiglia dell'intero progetto di formazione.<br/>Consentire un apprendimento alternativo a quello delle conoscenze astratte.<br/>Recuperare il ruolo attivo dell'alunno contro tutte le tendenze passivizzanti e massificanti della multimedialità, che impediscono la libera e completa espressione dell'individuo.</i> |
| <b>Attività previste</b>                 | <i>Attività laboratoriali in orario pomeridiano : musica, gioco-danza, attività manuali e pratiche.<br/>Attività funzionali sia a livello di fruizione che di produzione, che motivano e arricchiscono l'esperienza con proposte implicanti comportamenti creativi.<br/>Utilizzare l'ergoterapia per gli alunni poco motivati e iperattivi.</i>   |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Fondo di istituto</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti curricolari<br/>Personale Ata</i>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Laboratori interni alla scuola; risorse professionali interne all'Istituto.</i>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             |   |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Durata annuale.<br/>Sono coinvolti gli alunni di tutte le classi.<br/>Le attività coinvolgono l' area linguistico-espressiva ed i linguaggi non verbali</i>  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Valorizzare la creatività ed il senso estetico degli alunni attraverso i linguaggi verbali e non verbali.<br/>Rispettare e collaborare con gli altri</i>   |



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"A.Gramsci – N. Pende"**  
**NOICATTARO – BA**



### Progettualità P.T.O.F.

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>SPORT DI CLASSE</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Costruire un più profondo senso di appartenenza alla collettività scolastica attraverso lo sport, inteso come momento aggregante, al fine di diffondere una cultura motoria, fisica e sportiva nella scuola</i>                                |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Favorire la crescita, lo sviluppo e il mantenimento delle funzioni motorie con il gioco e lo sport</i>   |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        |   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Organizzazione di uno sport scolastico che offra agli alunni della scuola primaria l'opportunità di esercitare la propria efficacia nell'ambiente attraverso la padronanza della propria motricità ed una sempre migliore conoscenza di sé</i> |
| <b>Attività previste</b>                 | <i>Corsa campestre<br/>         Orienteering<br/>         Scacchi<br/>         Volley<br/>         Basket</i>   |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Risorse Miur e USR Puglia</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti educazione motoria<br/>         Docenti curricolari<br/>         Collaboratori scolastici<br/>         Genitori staff organizzativo</i>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          |   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Partecipazione ai tornei per le discipline sopra indicate</i>  |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto annuale</i>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Educare al rispetto delle regole<br/>         Evitare la dispersione scolastica</i>  |



ISTITUTO COMPRESIVO  
"A.Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



### Progettualità P.T.O.F.

|  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Costruire un più profondo senso di appartenenza alla collettività scolastica attraverso lo sport, inteso come momento aggregante, al fine di diffondere una cultura motoria, fisica e sportiva nella scuola</i>   |
| <b>Obiettivo di processo</b>             |  |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        | <i>Favorire la crescita, lo sviluppo e il mantenimento delle funzioni motorie con il gioco e lo sport</i>  |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Organizzazione di uno sport scolastico che offra agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado l'opportunità di esercitare la propria efficacia nell'ambiente attraverso la padronanza della propria motricità ed una sempre migliore conoscenza di sé</i> |
| <b>Attività previste</b>                 | <i>Calcio<br/>Pallavolo<br/>Basket<br/>Pattinaggio<br/>Scacchi</i>   |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Risorse Miur e USR Puglia</i>   |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti educazione motoria<br/>Collaboratori scolastici<br/>Genitori staff organizzativo<br/>Associazioni sportive del territorio</i>   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          |  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Partecipazione ai tornei per le discipline sopra indicate</i>   |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto annuale</i>  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Educare al rispetto delle regole<br/>Prevenire la dispersione scolastica</i>  |



ISTITUTO COMPRENSIVO  
" A.Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



**Progettualità P.T.O.F.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>“ SPLASH... giochi in acqua”</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> |  |
| <b>Obiettivo di processo</b>             |  |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        | <i>Promuovere un atteggiamento positivo e ludico nei confronti dell'acqua</i>  |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Progetto destinato ai bambini di 5 anni<br/>Il progetto prevede un percorso organizzato in sedute psicomotorie , approfondimenti e sviluppi nella piscina offrendo proposte mediate dall'azione educativa senso-motoria con materiali e oggetti.</i>  |
| <b>Attività previste</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi con o senza attrezzi</li> <li>• Percorsi liberi e organizzati</li> </ul>   |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Fondo di Istituto<br/>Compartecipazione dei genitori</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti curricolari</li> <li>• Istruttori e assistenti ( PISCINA)</li> </ul>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Struttura esterna</i>   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un approccio positivo con l' acqua</li> <li>• Favorire l'autonomia</li> <li>• Stimolare la cura della propria persona</li> <li>• Favorire la socializzazione</li> <li>• Favorire la lateralità</li> <li>• Conoscere le caratteristiche dell'acqua</li> <li>• Sviluppare schemi motori acquatici</li> </ul> |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto annuale (8 lezioni a sezione)</i>  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Superare e percepire le proprie potenzialità motorie in diversi ambienti</i>  |



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"A. Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



## Progettualità P.T.O.F.

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>TEEN EXPLORER</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Prevenire i pericoli all'uso improprio del web</i>   |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Ridurre la prevalenza di adolescenti che incorrono in pericoli associati al web (cyberbullismo, adescamento online)<br/>Favorire la comprensione dei rischi personali legati all'utilizzo scorretto del web</i>  |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        | <i>Sostenere lo sviluppo di abilità psicosociali atte a fronteggiare le pressioni sociali (Consapevolezza del sé, capacità di problem solving)</i>  |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione e formazione degli insegnanti</li> <li>• Indagine epidemiologica e coinvolgimento dei genitori</li> <li>• Informazione e sensibilizzazione degli alunni</li> </ul>  |
| <b>Attività previste</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro nelle classi</li> <li>• Realizzazione da parte dei ragazzi stessi di lavori di comunicazione sociale (spot, cortometraggi, slogan...) destinati ad adulti e coetanei che mettano in evidenza il lavoro di riflessione sull'utilizzo sicuro del web</li> </ul> |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Programma di prevenzione nell'ambito del Protocollo D'Intesa tra l'Assessorato alle politiche della salute della Regione Puglia e la Direzione Generale dell'USR della Puglia</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti curricolari<br/>Operatori della Asl/Ba4<br/>Genitori degli alunni</i>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Collaboratori scolastici</i>   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Questionario in ingresso e in uscita rivolto a genitori e alunni relativi alla conoscenza del fenomeno, dei pericoli della rete e dei mezzi per combatterli</i>  |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto annuale</i>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Trasmettere alle famiglie e ai minori l'importanza di una fruizione responsabile delle nuove tecnologie, diventando navigatori sicuri e utilizzatori creativi e consapevoli della rete.</i>  |



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**" A.Gramsci – N. Pende"**  
**NOICATTARO – BA**



**Progettualità P.T.O.F.**

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>A SCUOLA DI INCLUSIONE</b><br><i>Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica" (CCNL Comparto scuola 2006/2009, art. 9)</i>   |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Affrontare in maniera "sinergica" il problema della dispersione scolastica e dell' integrazione scolastica, mettendo in piedi una serie di iniziative di diversa natura.</i>   |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Risultati studenti</i>   |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        | <i>Recuperare e favorire la motivazione allo studio<br/>Ottenere un maggior coinvolgimento degli alunni per la realizzazione del percorso educativo e didattico.</i>  |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Dispersione scolastica<br/>Disagio socio-economico<br/>Inclusione alunni immigrati</i>   |
| <b>Attività previste</b>                 | <i>Attività di orientamento e/o ri-orientamento, aggregative-socializzanti, ludico-ricreative, di rafforzamento della motivazione e delle competenze.<br/>Attività di sensibilizzazione sui temi legati al disagio rivolte alle famiglie e attività di formazione dei docenti.</i>  |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>MIUR</i>   |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti<br/>Alunni BES</i>   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          |   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Il percorso formativo troverà la sua verifica e visibilità mediante la realizzazione di manufatti e/o performance delle diverse attività laboratoriali, quali manifestazioni finali con l'esecuzione di giochi motori, di canti; la realizzazione di lavori manuali con l'utilizzo di materiale semplice, la realizzazione e pubblicazione delle sintesi dei lavori.</i> |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto in corso</i>  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Educazione interculturale, finalizzata a favorire il confronto, il dialogo, il reciproco arricchimento nella valorizzazione e convivenza delle differenze.</i>   |





ISTITUTO COMPRENSIVO  
"A. Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



## Progettualità P.T.O.F.

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>DIRE FARE TEATRARE - Laboratorio teatrale integrato</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> |   |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Ambienti di apprendimento</i>  |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        |   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Alunni di tutte le classi I – II – III della SSPG "N. Pende", opportunamente selezionati sulla base delle attitudini per la recitazione e la pratica teatrale e artistica.</i>   |
| <b>Attività previste</b>                 | <p><i>Il progetto prevede una durata di circa 2 mesi</i></p> <p><b>Fase 1</b> Programmazione dell'intervento formativo e avvio del laboratorio; revisione del copione (a cura della docente referente); raccolta delle adesioni; audizione dei ragazzi neoiscritti al laboratorio.</p> <p><b>Fase 2</b> Formazione del gruppo e conduzione del laboratorio da parte delle docenti.</p> <p><b>Fase 3</b> Allestimento e gestione delle prove della rappresentazione teatrale.</p> <p><b>Fase 4</b> Pubblicizzazione dell'iniziativa a cura della docente referente del progetto; ripresa video del backstage e della prova generale dello spettacolo. Messa in scena finale del lavoro teatrale.</p> <p><b>LUOGHI:</b> Il laboratorio verrà condotto nella sede centrale della SSPG "Pende", di cui si utilizzerà l'auditorium "G. Falcone – P. Borsellino".</p> |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti interni</i>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)</i>   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Strumenti: osservazione del comportamento dei partecipanti nel corso del laboratorio; somministrazione di brevi questionari per la rilevazione del grado di soddisfazione dei destinatari del progetto; autovalutazione dei soggetti coinvolti.</i></li> <li>– <i>Indicatori: livello di partecipazione ed interesse manifestato dai destinatari del progetto; grado di coinvolgimento nella realizzazione del prodotto finale, che costituirà di per sé un</i></li> </ul>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p><i>momento di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>verifica e valutazione dell'intero percorso. A tutti gli alunni partecipanti verrà rilasciata la certificazione dell'attività svolta.</i></li> </ul> <p><i>Valutazione di processo: i risultati dell'intero intervento saranno ritenuti positivi allorquando risultino potenziate l'attenzione, la partecipazione attiva, le competenze dei diversi soggetti coinvolti nel progetto.</i></p> |
| <b>Stati di avanzamento</b>       |   |
| <b>Valori / situazione attesi</b> |   |





ISTITUTO COMPRENSIVO  
" A.Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



### Progettualità P.T.O.F.

|  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>LABORATORIO MUSICALE "CORO SOLARE"</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> |  |
| <b>Obiettivo di processo</b>             |  |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        | <i>Continuità e orientamento</i>   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e delle V classi della scuola primaria con selezione per la determinazione dell'estensione vocale e la definizione della sezione corale d'appartenenza.</i>  |
| <b>Attività previste</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>La ricerca di una sempre maggiore sintonia vocale e timbrica (lavoro sulla vocalità, sulle risonanze, sulla postura) con canti per imitazione</i></li> <li>2) <i>La proposizione di brevi percorsi di alfabetizzazione musicale (ritmica, melodica, di teoria musicale)</i></li> <li>3) <i>L'introduzione di proposte di suono/movimento (gesti suono, giochi di coordinazione, semplici danze)</i></li> <li>4) <i>Vocalizzi per lo sviluppo della risonanza, dell'articolazione, dell'estensione vocale e dell'uguaglianza del registro</i></li> <li>5) <i>Lettura ed intonazione a sezioni (2/3 voci pari) di canti adatti a suscitare interesse e curiosità dei ragazzi coinvolti.</i></li> <li>6) <i>Studio delle partiture vocali proposte.</i></li> <li>7) <i>Partecipazione a concorsi e rassegne musicali.</i></li> </ol> |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Fondo di Istituto</i>   |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>70 ore con l'utilizzazione di un docente curricolare della scuola media (classe di concorso) ed un docente dell'organico di potenziamento artistico..</i>   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Strumenti musicali e leggit</i>   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             |  |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto annuale con partecipazione a concorsi regionali e nazionali.</i>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso</i>   |



ISTITUTO COMPRESIVO  
"A. Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



## Progettualità P.T.O.F.

|  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>"CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"</b>   |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Risultati degli studenti</i>  |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Ambienti di apprendimento</i>   |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        |  |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Consentire la partecipazione agli esami per il conseguimento della certificazione CAMBRIDGE per l'inglese (livello B1).<br/>Rispondere in modo articolato e flessibile alla richiesta di sempre maggiore competenza linguistica che scuola e società richiedono ai nostri studenti alla fine del loro percorso educativo.</i>   |
| <b>Attività previste</b>                 | <i>Illustrazione delle tipologie di esami proposti, simulazione esami, corsi di preparazione</i>   |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Fondo di istituto</i>   |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Referente interno, collaboratori esterni di lingua madre inglese, (per i corsi), esaminatori esterni</i>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)</i>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo. Indicare sinteticamente gli obiettivi specifici in termini di conoscenze e competenze.</i><br><br><i>Gli obiettivi devono essere in qualche modo misurabili attraverso indicatori individuati come strumento di controllo.</i><br><br><i>Gli indicatori possono essere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nominali, cioè del tipo sì/no;</li> <li>- metrici, cioè valori numerici assoluti o percentuali;</li> <li>- ordinali, cioè rilevazioni legate alla percezione di un fenomeno o a giudizi di tipo qualitativo (poco, abbastanza, molto ... oppure sufficiente, buono, ottimo).</li> </ul> |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto pluriennale</i>  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Migliorare le competenze linguistiche</i>   |



**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**"A.Gramsci – N. Pende"**  
**NOICATTARO – BA**



## Progettualità P.T.O.F.

| Denominazione progetto                   | Progetto EduCHANGE  |
|--|---|
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Educazione alla diversità e al multiculturalismo attraverso il confronto con studenti volontari internazionali.</i></li> </ul>  |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Risultati studenti</i>   |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        |   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Il progetto è destinato agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo, che devono consolidare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese.</i>   |
| <b>Attività previste</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Presentazione del progetto e dello studente universitario volontario ai docenti e alle classi coinvolte;</i></li> <li>▪ <i>Lezioni e workshop;</i></li> <li>▪ <i>Divisione della classe in squadre ed avvio dei lavori di gruppo;</i></li> <li>▪ <i>Attivazione e realizzazione dei task dei lavori di gruppo;</i></li> <li>▪ <i>Report finale e presentazione dei lavori di gruppo.</i></li> </ul> |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Bilancio dell' Istituto</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Studenti universitari volontari stranieri</i></li> <li>▪ <i>Docenti di lingua inglese delle classi coinvolte, interni alla scuola</i></li> </ul>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Laboratori linguistici presenti nelle rispettive scuole dell'Istituto comprensivo</i>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             |   |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Sei settimane, a partire dal mese di gennaio 2017</i>  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Sensibilizzazione alle tematiche interculturali ed europee<br/>Sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti</i>   |



ISTITUTO COMPRESIVO  
"A.Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



### Progettualità P.T.O.F.

|  |  |
|--|--|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>“ BUBBLES”</b> ( approccio con la lingua inglese)   |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Risultati studenti</i>  |
| <b>Obiettivo di processo</b>             |  |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        | <i>Fare prime esperienze con la lingua inglese</i>   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Il progetto, rivolto a tutti gli iscritti di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, inserito nel progetto continuità, prevede un percorso di tipo ludico utilizzando canzoncine e filastrocche.</i> |
| <b>Attività previste</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Giochi</i></li> <li>• <i>Canzoncine e filastrocche</i></li> <li>• <i>Schede strutturate</i></li> </ul>   |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Fondo di Istituto</i>   |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Docenti di scuola primaria dotate di titolo specifico per l'insegnamento della L2</i></li> </ul>   |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laboratorio di lettura</i></li> <li>• <i>Spazio sezione</i></li> <li>• <i>Spazi esterni</i></li> </ul>   |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Acquisire i primi strumenti utili per avviare i bambini all'apprendimento della seconda lingua avviandoli ad una prima forma di cittadinanza europea</i>  |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto pluriennale</i>  |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Prendere dimestichezza, in modo giocoso e gioioso, con la seconda lingua</i>  |



ISTITUTO COMPRESIVO  
"A.Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



### Progettualità P.T.O.F.

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>PROGETTO ECCELLENZE ITALIANO E MATEMATICA</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Risultati degli Studenti</i>   |
| <b>Obiettivo di processo</b>             |   |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        |   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Potenziamento Italiano e Matematica</i>  |
| <b>Attività previste</b>                 | <i>Attività laboratoriali e di ricerca</i><br><i>Partecipazione ai concorsi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OLIMPIADI DELLA LINGUA ITALIANA</li> <li>• OLIMPIADI DELLA MATEMATICA</li> <li>•</li> </ul> |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Fondo di Istituto</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti curricolari</i>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Risorse interne alla scuola</i>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Alunni eccellenti in lingua italiana e matematica delle classi 5 primaria e 3 secondaria di primo grado</i>  |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto annuale</i>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Uso corretto della lingua e potenziamento delle competenze di lettura attraverso giochi linguistici e percorsi logici-linguistici-matematici</i>   |



ISTITUTO COMPRESIVO  
"A.Gramsci – N. Pende"  
NOICATTARO – BA



## Progettualità P.T.O.F.

|  |   |
|--|---|
| <b>Denominazione progetto</b>            | <b>SCUOLA APERTA PER FERIE</b>  |
| <b>Priorità e Traguardi di risultato</b> | <i>Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una stretta collaborazione fra gli studenti dei diversi segmenti dell'Istituto Comprensivo e tutte le componenti della Comunità educante</i>   |
| <b>Obiettivo di processo</b>             | <i>Accogliere i bambini che frequenteranno la scuola dell'infanzia, i bambini cinquenni uscenti, i bambini delle classi quinte di scuola primaria e far loro vivere i nuovi ambienti scolastici che li ospiteranno dal prossimo settembre in un clima ludico e di collaborazione.</i> |
| <b>Altre priorità (eventuale)</b>        |   |
| <b>Situazione su cui interviene</b>      | <i>Accompagnamento/ tutoraggio nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro per far vivere all'alunno, serenamente, i nuovi spazi fisici, i nuovi volti e le nuove discipline</i>  |
| <b>Attività previste</b>                 | <i>Attività ludiche, sportive, canore, attività di laboratorio manipolativo-creativo</i>  |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>    | <i>Fondo di Istituto</i>  |
| <b>Risorse umane / area</b>              | <i>Docenti dell'Istituto</i>  |
| <b>Altre risorse necessarie</b>          | <i>Personale Ata</i>  |
| <b>Indicatori utilizzati</b>             | <i>Partecipazione attiva<br/>Motivazione e coinvolgimento alle attività proposte</i>  |
| <b>Stati di avanzamento</b>              | <i>Progetto pluriennale dal 1 luglio al 31 luglio</i>   |
| <b>Valori / situazione attesi</b>        | <i>Favorire la conoscenza di sé, dei nuovi ambienti e di tutto il personale educante per iniziare un nuovo cammino formativo in modo sereno</i>   |