



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot. N°3792

Noicattaro, 28 ottobre 2015

**AL COLLEGIO DOCENTI
E.P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA**

ATTI Albo

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AI SENSI DELLA LEGGE N. 107/2015

Il presente atto, disposto dal Dirigente Scolastico in attuazione di quanto previsto dalla legge 107/2015, rivolto al Collegio dei Docenti, contiene in sintesi gli indirizzi generali di cui il Collegio si dovrà avvalere per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) nel triennio di riferimento (2016 – 2019).

Esso tiene conto della pregressa esperienza realizzata dalla comunità professionale scolastica, delle scelte strategiche operate nel tempo, delle richieste espresse dal territorio, delle risorse messe in campo a favore della formazione, dei risultati del processo di autovalutazione di istituto che, nel delineare punti di forza e criticità dell'azione formativa realizzata, consentono di indirizzare la progettualità della scuola nella direzione di un costante e condiviso processo di miglioramento e di potenziamento del proprio intervento a favore di tutte le alunne e di tutti gli alunni appartenenti alla comunità territoriale di cui la scuola rappresenta un centro importante e fondamentale di formazione culturale e di sviluppo umano e civile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la L. n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia nelle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- il D.P.R. 20 MARZO 2009, n. 89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 113
- il D.P.R. 122/2009 - "Regolamento per la valutazione degli alunni";
- il D.Lgs n. 165 del 30 marzo 2001, recante le "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della amministrazioni pubbliche", l'art. 25 commi 1.2.3;
- il D.Lgs. n. 150 del 27 ottobre 2009 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



- le indicizzazioni Nazionali per il Curricolo (D.M. 254 del 16.11.2012);
- la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO

- che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12 – 17 prevede che:
 1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
 2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accettarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola:
- che la nota prot. 0002157 del 05/10/2015 sposta al 15 gennaio 2016 la definitiva conclusione del PTOF per il triennio 2016 – 2019 e comunque entro l'avvio della fase delle iscrizioni, 22 gennaio 2016.

TENUTO CONTO

- della delibera del Collegio dei Docenti del 20.10.2015 di approvazione del Piano dell'offerta formativa per l'a.s. 2015 – 16
- degli interventi educativo – didattici della progettualità e dei percorsi formativi che hanno caratterizzato l'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del percorso Valutazione e Miglioramento;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle proposte e dei pareri formulati dalle famiglie e dagli studenti, in occasione dell'ultima rilevazione (maggio – giugno 2015) utilizzando la piattaforma messa a disposizione dall'USP di Bari

EMANA

il seguente atto d'indirizzo in ordine alle azioni da promuovere alle attività e alle scelte di gestione e di amministrazione da realizzare nel triennio 2016 – 2019.

Il presente documento è suddiviso in capitoli che descrivono punti imprescindibili di cui tener conto nell'elaborazione del piano triennale.

1. Finalità della legge 107/2015 e compiti delle scuole
2. Priorità, traguardi e obiettivi rilevati dal RAV (Rapporto di Autovalutazione 2015) e conseguente Piano di Miglioramento



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



3. Obiettivi di miglioramento individuati nella sperimentazione Valutazione e Miglioramento
4. Rilevazioni Invalsi
5. Obiettivi specifici previsti dalla legge 107/2015, art.1 comma 7
6. Criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già formulati nell'ultimo triennio e recepiti nei POF dei medesimi anni, che risultano coerenti con le indicazioni di cui precedenti punti.
7. Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico e dell'autonomia e personale amministrativo e tecnico ausiliario.
8. Formazioni in servizio
9. Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale e innovazioni tecnologiche.

1 Finalità della legge 107/2015 e compiti delle scuole

Il piano dovrà fare particolare riferimento ai commi 1-4 dell'articolo 1 della legge 107/2015

2 Priorità, traguardi e obiettivi rilevati dal RAV (Rapporto di Autovalutazione 2015) e conseguente Piano di Miglioramento

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6 , comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/03/2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del piano.

Priorità e traguardi

a) Risultati delle prove standardizzate nazionali

Priorità : Utilizzare prove standardizzate in ingresso, in itinere e in uscita per monitorare i risultati degli studenti nell'arco del percorso formativo.

Traguardo: Individuare contenuti disciplinari trasversali condivisi tra tutti i segmenti dell'I.C. utilizzando anche i contenuti della quota locale del 20%.

Obiettivi:

a) Ambiente di apprendimento

Migliorare ed innovare la didattica

Superare l'uso esclusivo della lezione frontale e aumentare la frequenza dell'utilizzo delle tecnologie didattiche

Incrementare gradualmente il numero e l'utilizzo di strumenti digitali presenti nell'Istituto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



b) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Fornire ai docenti nuove strategie per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento

Formare i docenti sulle nuove metodologie rivolte agli alunni in disagio specifico dell'apprendimento

3. Obiettivi di miglioramento individuati nella sperimentazione Valutazione e Miglioramento (a.s.2013/2014)

Con la partecipazione alla suddetta sperimentazione, il nostro Istituto ha compiuto gli step previsti.

Infatti nell'anno scolastico 2013/2014 l'Istituto ha provveduto alle azioni di autovalutazione e ha somministrato questionari per Studenti, Genitori interni e Insegnanti, previsti nell'ambito del progetto.

Gli obiettivi di miglioramento individuati e non ancora raggiunti rimangono da considerare nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e precisamente:

Obiettivi di Miglioramento Valutazione e Miglioramento non ancora pienamente raggiunti:

- Ridurre la disparità di esiti in matematica e italiano fra le classi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado.
- Possedere prove strutturate in ingresso, intermedi e finali, almeno in italiano e matematica, sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria. I dati relativi alla correzione effettuata in base ai criteri condivisi devono essere fruibili da tutto il Collegio docenti per sostenere la riflessione comune.
- Incrementare l'attività di Formazione del Personale Docente e Ata

4. Rilevazioni Invalsi

Nel definire le attività in particolare quelle per il recupero e il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e del RAV 2015

5. Obiettivi specifici previsti dalla legge 107/2015, art.1, comma 7

In base alla riflessione maturata internamente allo staff, alle proposte ed i pareri formulati dal personale docente, dal personale ata e dalle famiglie, nonché dai questionari studenti, gli obiettivi specifici di cui tener maggiormente conto nella formulazione del Piano sono i seguenti in ordine di priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



- Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, relativamente alle classi della Scuola Secondaria di 1 Grado.
- b) potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche, a partire dalla Scuola dell'Infanzia
 - c) sviluppo delle competenze digitali dei studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione di "learning object" nell'ambito del P.N.S.D
 - d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - e) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
 - f) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
 - g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - h) definizione di un sistema di orientamento, a partire dalla Scuola dell'Infanzia;

6. Criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già formulati nell'ultimo triennio e recepiti nei POF dei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni ai precedenti punti.

In particolare si ritiene di dovere elaborare il PTOF considerando i seguenti aspetti:

- Personalizzazione del curriculum per il successo formativo: si deve prevedere l'adozione del Certificato delle Competenze come previsto dal modello ministeriale e la promozione dell'innovazione, della didattica laboratoriale e per competenze, così come indicati nelle Indicazioni Nazionali per il Curriculum.
- Individuazione di percorsi per lo sviluppo di competenze alla cittadinanza attiva e democratica (progetti di educazione civica, ambientale, alla salute, stradale, ecc..)
- Inclusione scolastica per alunni con bisogni educativi speciali: (diversamente abili, DSA e non certificati, in accordo con il PAI d'Istituto); predisposizione di iniziative di prevenzione del disagio, di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica e alfabetizzazione per gli alunni stranieri: si devono definire azioni di individuazione precoce e recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, sia adottando forme di didattica innovativa all'interno dei Curricoli che integrando attività oltre l'orario curricolare, anche con la partecipazione al Progetto Regionale "Diritti a Scuola".
- Continuità/orientamento: si deve prevedere il rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



Nell'ottica del Curricolo verticale si dovrà intensificare la programmazione comune tra i gradi di scuola. Si dovrà tentare di agganciare maggiormente le azioni relative all'orientamento alla formulazione del consiglio orientativo e alla certificazione delle competenze.

- Ampliamento dell'offerta formativa si auspica l'elaborazione di proposte:

- riconducibili alle aree di miglioramento e agli elementi di priorità definiti nel piano di miglioramento, collegate alla programmazione didattica o di potenziamento, anche nell'orario extracurricolare
- relative agli obiettivi specifici dalla legge 107 e individuati al punto 6 (progetti per il potenziamento delle competenze linguistiche, per lo sviluppo delle competenze digitali, nell'ambito artistico, musicale, teatrale e di potenziamento delle discipline motorie)

-Favorire la collaborazione con Enti locali, Università., ASL, genitori, associazioni e imprese con le relative convenzioni, partecipando anche a Reti di scuola, non solo per attività di formazione, ma anche per particolari progettualità.

7. Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia e personale amministrativo e tecnico ausiliario.

Per ciò che concerne i posti di organico dell'autonomia (comuni e di sostegno) il fabbisogno è così definito.

SCUOLA INFANZIA

n.18 docenti di posto comune
n. 1 docente di Religione Cattolica
n. 3 docenti di Sostegno

SCUOLA PRIMARIA

n.26 docenti di posto comune
n. 1 docente di Religione Cattolica
n. 3 docenti di sostegno

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

n. 11 docenti di lettere
n. 6 docenti di matematica+ 12 h
n. 1 docenti di francese+ 10 h
n. 3 docenti di inglese
n. 6 h docente tedesco
n. 2 docenti di Ed.Artistica
n. 2 docenti di Ed.Tecnica
n. 2 docenti di Ed.Musicale
n. 2 docenti di Ed.Fisica
n. 1 docente di Religione Cattolica
n: 6 docenti di sostegno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di sette unità.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- ✓ Portare a 30 ore settimanali le classi di scuola primaria istituite a 27 ore, come già richiesto dalle famiglie;
- ✓ Consentire una maggiore quota di compresenza a tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e scuola primaria per favorire una individualizzazione maggiore del processo di insegnamento-apprendimento;
- ✓ Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della scuola secondaria per il semiesonero del collaboratore del dirigente;
- ✓ Consentire progetti e attività, da svolgersi anche in orario pomeridiano con il supporto dei docenti dell'organico di potenziamento per progetti o attività questi ultimi dovranno fare esplicito riferimento alle esigenze espresse nei punti precedenti, definendo sempre l'area disciplinare coinvolta;
- ✓ L'organico di potenziamento, come previsto, sarà utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi, fino a 10 giorni e pertanto si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori di dipartimento, dei referenti di plesso e quella del coordinatore di classe. Dovrà altresì essere prevista la funzione di coordinatore di dipartimento che guiderà gruppi di lavoro riuniti per aree disciplinari anche in verticale o macroaree trasversali (ad esempio, per la progettazione di Unità di apprendimento, realizzazione del P.A.I. ecc.)

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- N. 1 DSGA
- N. 5 Assistenti Amministrativi
- N.15 Collaboratori Scolastici

Considerato che:

- Le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado sono ospitate in diversi edifici distribuiti su più piani e strutturalmente formati da ambienti e corridoi non sorvegliabili da un'unica postazione; La scuola Primaria "A.Gramsci" ha le aule distribuite su 2 piani e, a breve avrà una grande aula polivalente, e quindi sarà sede delle riunioni collegiali, con i genitori oltre che ambiente per la Formazione in servizio di tutto il personale;
- Tutti i plessi sono aperti dalle ore 7.30 alle ore 18.30, alla scuola primaria sono previsti progetti extrascolastici, per la stessa ragione e per la presenza degli Uffici di Segreteria, non sarà possibile prevedere una chiusura anticipata anche alla Scuola Secondaria;
- I tre plessi della scuola dell'Infanzia "Sabin" sono dislocati in tre edifici diversi, sebbene vicini che necessitano di personale ATA dedicato;
- Nel plesso di scuola Primaria le 18 classi sono quasi tutte funzionanti a 27 ore mentre n° 4 classi sono a Tempo Pieno con 40 ore settimanali;



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



- La Scuola Secondaria di 1° grado "Pende" è costituita dalla sede centrale, ubicata in Via Lamanna e la succursale invece ubicata a 6 Km. e serve soprattutto l'utenza delle zone residenziali
- Nelle scuole dell'Istituto è presente un numero elevato di alunni disabili e alcuni bimbi, particolarmente gravi, necessitano di assistenza durante tutta la permanenza nei plessi di appartenenza.

Pertanto si auspica di poter aumentare di 2-3 unità l'attuale organico di collaboratori scolastici.

Si richiederà, inoltre, anche in rete con altre scuole del nostro Distretto la presenza di un assistente tecnico informatico per gestire la complessità relativa alle nuove tecnologie, considerato che nella scuola dell'obbligo non è previsto in organico l'assegnazione di tale figura.

Per ciò che concerne attrezzature materiali occorrerà tenere presente che:

- Si dovrà proseguire il progetto di ampliamento dell'uso delle tecnologie digitali in ogni scuola (potenziamento della rete LAN/VVLAN, estensione del collegamento alle scuole dell'infanzia che ne sono prive, LIM in tutte le classi, armadi cablati con dotazione mista di 25/30 PC-Tablet per ogni piano di scuola primaria e secondaria, classi 2.0)
- Si dovrà introdurre la sperimentazione, per ora non ufficiale, di "scuola senza zaino" e, prevedere di arredare, almeno in parte, le aule in modo funzionale ad essa.
- Si dovranno adeguare gli ambienti della scuola dell'infanzia con arredi e materiali strutturati per favorire e potenziare al massimo l'autonomia dei bambini oltre a garantire la sicurezza degli stessi.
- In concerto con l'Ente locale, si dovranno reperire spazi per potenziare le attività laboratoriali e i percorsi d'inclusione sia alle scuole primarie che alla secondaria.
- Occorrerà pervenire alla costruzione della palestra presso la succursale della scuola secondaria di 1° grado Parchitello.

8. Formazione in servizio

Considerato il RAV ed il conseguente piano di miglioramento, potrà essere individuale e collettiva, con l'ausilio di esperti esterni o come autoformazione interna.

Docendo discitur è sempre vero: si impara anzitutto insegnando, riflettendo criticamente sul proprio operato, non accontentandosi del saputo, mettendosi quotidianamente in questione, cercando, immaginando, aprendo vie nuove, strategie alternative e soprattutto studiando da soli con altri che condividono più da vicino le nostre prospettive e i nostri obiettivi. Un insegnante altrimenti diventa un mero, stanco e demotivato funzionario di un sapere solo trasmesso e non vissuto in prima persona: tutti gli insegnanti sono invitati a porsi in questo cammino, con sempre maggiore convinzione ed entusiasmo.

Per i docenti si definiscono pertanto le aree di formazione collegate al piano di miglioramento:

- Didattica per competenze e inclusiva
- Valutazione e certificazione delle competenze



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



- Disagio, difficoltà di apprendimento
- Utilizzazione del registro elettronico
- Le TIC nella didattica
- Ambiente di apprendimento: Dimensione organizzativa e Dimensione relazionale

Inoltre per il personale docente e ATA saranno da prevedere formazione generale e specifica relativa alla sicurezza sul lavoro, formazione per figure sensibili quali: preposti di plesso o addetti alla gestione dell'emergenza (antincendio e primo soccorso),

Il personale di segreteria svolgerà una formazione specifica per l'introduzione della segreteria digitale. Sono prevedibili moduli formativi in ambito del lavoro amministrativo a supporto del servizio e alla gestione del personale scolastico, in seguito anche alle nuove norme che disciplinano il rapporto di lavoro oltre a favorire una formazione specifica per la gestione della progettualità PON – FESR 2014/2020.

9. Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale e innovazioni tecnologiche

Si dovrà prevedere l'ampliamento della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici, finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma. Per questo si dovrà supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON. L'innovazione didattica sarà sostenuta con l'acquisto ed utilizzo delle LIM, il corretto funzionamento delle aule multimediali, l'estensione dell'esperienza delle classi 2.0, lo sviluppo delle Google Apps for education.

Si dovrà puntare al miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglie, ad una maggior trasparenza e possibilità di accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'Istituto grazie al nuovo sito WEB.

Si dovrà prevedere di snellire le modalità di comunicazione interna e di condivisione di materiali utilizzando tutte le potenzialità del registro elettronico e del sito.

NELL'ELABORAZIONE SI DOVRA' ANCHE CONSIDERARE

Adesione progetti PON

Si prevede di predisporre progetti per accedere ai fondi del PON per la Programmazione 2014 – 2020, in accordo al Piano di Miglioramento definito in base all'autovalutazione dei propri bisogni.

Flessibilità organizzativa

Considerando l'organico dell'Autonomia si potranno definire gli elementi di flessibilità organizzativa,

In ordine di priorità la flessibilità organizza dovrà:

- assicurare la piena copertura delle classi/sezioni in cui siano assenti insegnanti
- valorizzare le risorse di ciascuno
- potenziare metodologie e attività laboratoriali
- incrementare l'organizzazione delle classi aperte per gruppi di livello.



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci – N. Pende"

NOICATTARO – BA

C.M. BAIC840006 - C.F. 93423460729

E-mail BAIC840006@istruzione.it - Pec BAIC840006@PEC.ISTRUZIONE.IT



Valutazione d'istituto

Si dovrà continuare l'implementazione del sistema di valutazione disposto dal DPR 80 del 2013 con la predisposizione del Piano di Miglioramento, a seguito del RAV, e in continuità con quanto previsto nella sperimentazione "Valutazione e miglioramento", arrivando a delineare un primo bilancio sociale al termine del triennio di riferimento.

Si perseguirà la verifica sull'efficacia delle azioni attuate attraverso la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastica, migliorando le forme di ascolto delle esigenze delle famiglie, dei docenti, degli alunni e del territorio (es. questionari).

Sicurezza

Tutto il personale e gli alunni dovranno aumentare la conoscenza delle tematiche inerenti la sicurezza e la consapevolezza delle procedure e dei comportamenti corretti in caso di emergenza.

Si dovranno prendere provvedimenti di formazione sia per i lavoratori che per gli alunni.

NOTA CONCLUSIVA

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro già nominato ricercando il più possibile il coinvolgimento del corpo docenti. A tale scopo sono anche previste riunioni di Comparto. Il Piano dovrà essere concluso entro il 15 gennaio per essere deliberato dal Collegio dei Docenti ed in seguito approvato dal Consiglio d'Istituto.

Tale Atto di indirizzo, condiviso con lo staff d'Istituto, è consegnato alla riflessione autonoma e responsabile degli organi collegiali competenti e sarà allegato al P.T.O.F.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi Collegiali.

Noicattaro, 28/10/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria Giannini